RUBRICHE DI VALUTAZIONE, EDUCAZIONE CIVICA, SCUOLA PRIMARIA, I.C. DI MONTEFELCINO

Le presenti Rubriche di valutazione sono state elaborate armonizzando il Curricolo di Istituto con gli indicatori presenti nell'allegato A dell'O.M.3/25 relativo alle nuove norme sulla valutazione nella scuola Primaria.

CLASSE PRIMA

	COSTITUZIONE	**SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**	**CITTADINANZA DIGITALE**
Ottimo	L'alunno rispetta le regole condivise, cura gli ambienti, riconosce i simboli nazionali e si avvia alla collaborazione/solidarietà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza (es. gestione conflitti). È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione sulla necessità delle regole e della gestione delle emozioni.	L'alunno mostra atteggiamenti di responsabilità verso cose/compagni/animali e comprende il valore della salute (igiene, alimentazione) con consapevolezza, riuscendo ad affrontare con autonomia anche situazioni complesse non proposte in precedenza (es. cura degli ambienti in modo proattivo). È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per risolvere problemi in modo originale e personale. Si esprime con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione sul valore del rispetto.	L'alunno utilizza strumenti digitali con la guida dell'adulto e rispetta le regole di sicurezza digitale con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza (es. riconoscere semplici fonti di informazioni digitali). È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per svolgere semplici giochi didattici online e risolvere problemi in modo originale e personale. Si esprime con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, sulle regole digitali.
Distinto	L'alunno/a rispetta le regole, cura gli ambienti, riconosce i simboli nazionali e si avvia alla collaborazione/solidarietà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse (es. gestione dei conflitti). È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione sulla necessità delle regole e della gestione delle emozioni.	L'alunno/a mostra responsabilità verso cose/compagni/animali e comprende il valore della salute (igiene e alimentazione) con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse (es. cura degli ambienti). È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione sul valore del rispetto. .	L'alunno/a utilizza strumenti digitali con la guida dell'adulto e rispetta le regole di sicurezza con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse (es.riconoscere semplici fonti di informazioni digitali). È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per svolgere semplici giochi didattici online e per risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.
Buono	L'alunno/a rispetta le regole condivise, cura gli ambienti, riconosce i simboli nazionali e si avvia alla collaborazione con autonomia e consapevolezza. È in grado di	L'alunno/a mostra responsabilità verso cose/compagni/animali e comprende il valore della salute (igiene e alimentazione)con autonomia e	L'alunno/a utilizza strumenti digitali con la guida dell'adulto e rispetta le regole di sicurezza con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare

	utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per svolgere compiti e risolvere problemi(es.semplici strategie per la soluzione di piccoli conflitti). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto sulla necessità delle regole e della gestione delle emozioni.	consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze e per svolgere compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, (es.cura degli ambienti) collegando le principali informazioni in suo possesso e usando un linguaggio adeguato al contesto.	con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per svolgere compiti come giochi didattici online e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno/a rispetta le regole, cura gli ambienti, riconosce i simboli nazionali e si avvia alla collaborazione con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi non particolarmente complessi(es. gestione di semplici conflitti). Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto sulla necessità delle regole e della gestione delle emozioni.	L'alunno/a mostra responsabilità verso cose/compagni/animali e comprende il valore della salute (igiene e alimentazione) con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi non particolarmente complessi (es. cura degli ambienti). Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a utilizza strumenti digitali con la guida dell'adulto e conosce le regole di sicurezza con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi non particolarmente complessi in semplici giochi didattici online. Si esprime correttamente, con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno/a rispetta le regole, cura gli ambienti, riconosce i simboli nazionali e si avvia alla collaborazione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi(es. alcune modalità di gestione di semplici conflitti), solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per es. sulla necessità delle regole e della gestione delle emozioni.	L'alunno/a mostra responsabilità verso cose/compagni/animali e comprende il valore della salute igiene e alimentazione) principalmente sotto la guida e il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per risolvere semplici problemi legati alla cura degli ambienti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a utilizza strumenti digitali e conosce le regole di sicurezza principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti in alcuni giochi didattici online, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno, cura gli ambienti, riconosce i simboli nazionali e si avvia alla collaborazione rispetta le regole e si avvia alla collaborazione con difficoltà e solo sotto la guida del docente. Non è sempre in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, anche se già affrontati in precedenza. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno mostra responsabilità verso cose/compagni/animali e comprende il valore della salute con difficoltà e solo sotto la guida del docente. Non è sempre in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per risolvere semplici problemi, legati alla cura degli ambienti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno utilizza strumenti digitali e conosce le regole di sicurezza con difficoltà solo sotto la guida del docente. Non è sempre in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti in giochi didattici online, anche se già affrontati in precedenza. Si esprime con con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSI SECONDA E TERZA

	COSTITUZIONE	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	CITTADINANZA DIGITALE
Ottimo	L'alunno comprende che le regole tutelano tutti, rispetta le diversità, conosce le istituzioni locali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza (es. applicazione dei diritti/doveri, gestione dei rischi). È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione sui diritti fondamentali e il principio di uguaglianza.	L'alunno riconosce l'importanza/funzione del denaro, adotta comportamenti responsabili per la salute e l'ambiente e riconosce rischi naturali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale (per es. sulla criticità delle risorse limitate). Si esprime con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione (es. sulla necessità di proteggere beni comuni).	L'alunno utilizza in modo guidato strumenti digitali,, riflette sui comportamenti corretti/scorretti online e riconosce i rischi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di applicare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale durante l'uso di app didattiche. Si esprime con particolare proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione su temi come la distinzione tra comunicazioni gentili e offensive.
Distinto	L'alunno comprende la funzione delle regole, rispetta le diversità e conosce le istituzioni locali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse (es. applicazione dei diritti/doveri, gestione dei rischi). È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione su temi come i diritti fondamentali e il principio di uguaglianza.	L'alunno riconosce l'importanza/funzione del denaro, adotta comportamenti responsabili per la salute e l'ambiente e riconosce rischi naturali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per risolvere problemi, anche difficili (per es. sulla criticità delle risorse limitate). Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione (es. sulla necessità di proteggere beni comuni).	L'alunno utilizza in modo guidato strumenti digitali, riflette sui comportamenti corretti/scorretti online e riconosce i rischi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di applicare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per risolvere problemi, anche difficili durante l'uso app didattiche. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione su temi come la distinzione tra comunicazioni gentili e offensive.
Buono	L'alunno comprende la funzione delle regole, rispetta le diversità, conosce le istituzioni e i diritti fondamentali con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le	L'alunno riconosce l'importanza/funzione del denaro, adotta comportamenti responsabili per la salute e l'ambiente e riconosce rischi naturali con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare	L'alunno utilizza in modo guidato strumenti digitali, riflette sui comportamenti corretti/scorretti online e riconosce i rischi con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare

	abilità e le competenze per svolgere compiti e risolvere problemi (es. sull' applicazione dei diritti/doveri, gestione dei rischi). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto per su temi come i diritti fondamentali e il principio di uguaglianza.	con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per svolgere compiti e risolvere problemi (es. sulla criticità delle risorse limitate). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto (es. sulla necessità di proteggere beni comuni).	con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per svolgere compiti e risolvere problemi durante l'uso di app didattiche. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto su temi come la distinzione tra comunicazioni gentili e offensive.
Discreto	L'alunno comprende la funzione delle regole, rispetta le diversità e conosce le istituzioni e i diritti fondamentali con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi non particolarmente complessi (es. applicazione di alcuni diritti/doveri, gestione di qualche rischio). Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto su temi come i diritti fondamentali e il principio di uguaglianza.	L'alunno riconosce l'importanza/funzione del denaro, adotta comportamenti responsabili per la salute e l'ambiente e riconosce rischi naturali con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi non particolarmente complessi (es. sulla criticità di alcune risorse limitate). Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto (es. sulla necessità di proteggere beni comuni).	L'alunno utilizza in modo guidato strumenti digitali, riflette sui comportamenti corretti/scorretti online e riconosce i rischi con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi non particolarmente complessi durante l'uso di app didattiche. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto su temi come distinzione tra comunicazioni gentili e offensive.
Sufficiente	L'alunno comprende la funzione delle regole, rispetta le diversità e conosce le istituzioni e diritti fondamentali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi (es. applicazione di qualche diritto/dovere gestione di qualche rischio), solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza su temi come i diritti fondamentali e il principio di uguaglianza.	L'alunno riconosce l'importanza/funzione del denaro, adotta comportamenti responsabili per la salute e l'ambiente e riconosce rischi naturali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in (es. sulla criticità di alcune risorse limitate). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza (es. sulla necessità di proteggere beni comuni).	L'alunno utilizza in modo guidato strumenti digitali e app didattiche, riflette sui comportamenti corretti/scorretti online e riconosce i rischi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi durante l'uso di app didattiche, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza su temi come distinzione tra comunicazioni gentili e offensive.
Non sufficiente	L'alunno comprende la funzione delle regole, rispetta le diversità e conosce le istituzioni e diritti fondamentali con difficoltà e solo sotto la guida del docente. Non è sempre in grado di applicare alcune	L'alunno riconosce l'importanza/funzione del denaro e delle risorse limitate, adotta comportamenti responsabili per la salute e l'ambiente e riconosce rischi naturali, con difficoltà e solo sotto la guida del	L'alunno utilizza in modo guidato strumenti digitali, riflette sui comportamenti corretti/scorretti online e riconosce i rischi principalmente solo sotto la guida e con il supporto del docente.

	conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti (es. applicazione di qualche diritto/dovere gestione di qualche rischio), anche se già affrontati in precedenza. Si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto su temi come i diritti fondamentali e il principio di uguaglianza.	docente. Non è sempre in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, anche se già affrontati in precedenza (es. sulla criticità di alcune risorse limitate). Si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto (es. sulla necessità di proteggere beni comuni).	Non è sempre in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi durante l'uso di app didattiche, anche se già affrontati in precedenza. Si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto su temi come la distinzione tra comunicazioni gentili e offensive.

CLASSI QUARTA E QUINTA

	COSTITUZIONE	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	CITTADINANZA DIGITALE
Ottimo	L'alunno/a comprende l'importanza della Costituzione, conosce le Istituzioni (Stato, UE), il valore della legalità/giustizia e le regole di cura della salute con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione (es. su temi come il rischio delle droghe).	L'alunno/a comprende e opera con gli argomenti relativi a sviluppo sostenibile, cause dei cambiamenti climatici, e conosce l'azione della Protezione Civile, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per risolvere problemi, anche difficili, (es. contenuti dell' economia circolare). Si esprime con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione (es. su temi come il valore del lavoro e del risparmio).	L'alunno/a esercita la cittadinanza digitale, utilizza gli strumenti informatici, protegge la privacy e sa contrastare i rischi (fake news, cyberbullismo) con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza . È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale (es. sui contenuti relativi all' identità digitale). Si esprime con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione su temi come l'utilizzo coscienzioso del web, anche durante ricerche personali o di gruppo.
Distinto	L'alunno/a comprende l'importanza della Costituzione, conosce le Istituzioni (Stato, UE), il valore della legalità/giustizia e le regole di cura della salute con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le	L'alunno/a comprende e opera con gli argomenti relativi a sviluppo sostenibile, cause dei cambiamenti climatici, e conosce l'azione della Protezione Civile, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con	L'alunno/a esercita la cittadinanza digitale, utilizza gli strumenti informatici, protegge la privacy e sa contrastare i rischi (fake news, cyberbullismo) con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse . È in grado di utilizzare con continuità le

	abilità e le competenze per risolvere problemi, anche difficili. Si esprime con proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione (es. su temi come il rischio delle droghe).	continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per risolvere problemi,anche difficili (es. alcuni contenuti dell'economia circolare) Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione(es. su temi come il valore del lavoro e del risparmio).	conoscenze, le abilità e le competenze per risolvere problemi, anche difficili (es. sui contenuti relativi all' identità digitale). Si esprime con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione su temi come l'utilizzo coscienzioso del web, anche durante ricerche personali o di gruppo.
Buono	L'alunno/a comprende l'importanza della Costituzione, conosce le Istituzioni (Stato, UE), il valore della legalità/giustizia e le regole di cura della salute con adeguata autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni (es. su temi come il rischio delle droghe).	L'alunno/a comprende e opera con gli argomenti relativi a sviluppo sostenibile, cause dei cambiamenti climatici, e conosce l'azione della Protezione Civile, con adeguata autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per risolvere problemi (es. alcuni contenuti dell'economia circolare) Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni (es. su temi come il valore del lavoro e del risparmio).	L'alunno/a esercita la cittadinanza digitale,utilizza gli strumenti informatici, protegge la privacy e sa contrastare i rischi (fake news, cyberbullismo) con adeguata autonomia e consapevolezza . È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per risolvere problemi (es. sui contenuti relativi all' identità digitale). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni su temi come l'utilizzo coscienzioso del web, anche durante ricerche personali o di gruppo.
Discreto	L'alunno/a comprende l'importanza della Costituzione, conosce le Istituzioni (Stato, UE), il valore della legalità/giustizia e le regole di cura della salute con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto (es. su temi come il rischio delle droghe).	L'alunno/a comprende e opera con gli argomenti relativi a sviluppo sostenibile, cause dei cambiamenti climatici, e conosce l'azione della Protezione Civile, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (es. su alcuni contenuti dell'economia circolare) Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto (es. su temi come il valore del lavoro e del risparmio).	L'alunno/a esercita la cittadinanza digitale, utilizza gli strumenti informatici, protegge la privacy e sa contrastare i rischi (fake news, cyberbullismo) con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi (es. su alcuni contenuti relativi all' identità digitale). Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto, su temi come l'utilizzo coscienzioso del web, anche durante ricerche personali o di gruppo.
Sufficiente	L'alunno/a comprende l'importanza della Costituzione, conosce le Istituzioni (Stato, UE), il valore della legalità/giustizia e le regole di cura della salute principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità e per risolvere problemi solo se già affrontati	L'alunno/a comprende e opera con gli argomenti relativi a sviluppo sostenibile, cause dei cambiamenti climatici, e conosce l'azione della Protezione Civile,principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere	L'alunno/a esercita la cittadinanza digitale, utilizza gli strumenti informatici, protegge la privacy e sa contrastare i rischi (fake news, cyberbullismo) principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare le conoscenze e le abilità per svolgere semplici compiti e

	in precedenza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto (es. su temi come il rischio delle droghe).	semplici compiti e risolvere problemi solo se già affrontati in precedenza (es. su qualche contenuto dell'economia circolare) Si esprime con un lessico limitato e qualche incertezza (es. su semplici temi relativi al valore del lavoro e del risparmio).	problemi solo se già affrontati in precedenza,(es. sui contenuti relativi all' identità digitale). Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza su temi come l'utilizzo coscienzioso del web, anche durante ricerche personali o di gruppo.
Non sufficiente	L'alunno/a incontra importanti difficoltà nel comprendere l'importanza della Costituzione, il ruolo delle Istituzioni (Stato, UE), il valore della legalità/giustizia e le regole di cura della salute anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti (es. su temi come il rischio delle droghe). Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte come comprendere e operare con gli argomenti relativi a sviluppo sostenibile, cause dei cambiamenti climatici, e conosce l'azione della Protezione Civile, neanche sotto la guida del docente. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti (es. su qualche contenuto dell'economia circolare come il riciclo dei rifiuti…) Si esprime con incertezza e in m aniera non adeguata al contesto (es. su semplici temi relativi al valore del lavoro e del risparmio).	L'alunno/a non riesce abitualmente ad esercitare la cittadinanza digitale, a proteggere la privacy e contrastare i rischi (fake news, cyberbullismo) anche se guidato dal docente. Applica saltuariamente le conoscenze e le abilità per svolgere alcuni semplici compiti utilizzando gli strumenti informatici. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza su temi come l'utilizzo coscienzioso del web, anche durante le ricerche di gruppo.